

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ имени Шерхана Муртазы

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Международного Таразского
инновационного института
имени Шерхана Муртазы, к.э.н.,
М.А. Баяндин
« 23 » 11 2022 г.



Правила о текущей и итоговой аттестации обучающихся

Тараз 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНЫ И ВНЕДРЕННЫ

Управление академической политики

2. РАЗРАБОТЧИКИ

Проректор по академической работе,
к.э.н., А.С. Кадырова

Начальник управления
академической политики,
К.Н. Тастанбекова

Начальник Отдела регистратора,
М.Азимова

3. РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИНСТИТУТА
Протокол № 4 от 23.11.2022 г.

1. Область применения

Настоящие правила устанавливают основные принципы и подходы к текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы (МТИИ).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ.

2. Нормативные ссылки

Настоящая инструкция разработана с учетом следующих документов:

2.1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» 2007г. (с последующими изменениями);

2.2 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916;

2.3 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657 (с изменениями от 18.11.2022 г.).

3. Определения и сокращения

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также в оценивании;

Кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя;

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений - система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным темам, разделам, модулям в соответствии с программой учебной дисциплины, проводимой преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию и (или) графику в течение академического периода;

Рубежный контроль - контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины;

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценки уровня учебных достижений (знаний, умений, навыков и компетенций) обучающихся в соответствии с программой учебной дисциплины после завершения ее изучения;

Итоговая аттестация обучающихся – процедура оценки теоретического уровня знаний выпускников, сформированных профессиональных компетенций, готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательной программы;

Транскрипт (Transcript) - документ, являющийся приложением к диплому и содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний;

Пререквизиты (Prerequisite) - перечень дисциплин, содержащих знания, умения и навыки, необходимых для освоения изучаемой дисциплины;

Офис Регистратор – академическая служба, занимающаяся регистрацией истории учебных достижений обучающихся с учетом освоенных ими кредитов, организацией промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся и расчет их академических рейтингов;

Средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) - средневзвешенная оценка учебных достижений обучающегося, определяемая за один учебный год по выбранной программе как отношение суммы произведений кредитов и цифрового эквивалента баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов по дисциплинам промежуточной аттестации;

Экзаменационная сессия - период промежуточной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (далее – вуз).

Оценивание основывается на академической честности. В ТИГУ разработано Положение об академической честности, которое утверждено ученым советом вуза.

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в МТИИ имени Шерхана Муртазы

4.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

4.2 Оценка текущего контроля успеваемости (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

4.3 Формы, сроки, количество и порядок рубежного контроля определяется в начале учебного года.

4.4 Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется академической политикой МТИИ.

4.5 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и учебными программами, разработанными на основе ГОСО высшего и послевузовского образования.

4.6 Улучшение качества подготовки кадров с высшим образованием в соответствии с требованием современного общества опирается на всестороннее совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающее расширение объема и повышение прочности знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей и профессиональных качеств.

4.7 Текущий и рубежный контроль усвоения учебно-программного материала обеспечивается в ходе семинарских, лабораторных, практических и других видов учебных занятий, а его данные применяются для выставления оценки по модулю и организации индивидуальной работы с обучающимися. Ведущее место в системе контроля учебной работы обучающихся занимает промежуточный контроль, результаты которого используются для определения успеваемости как основного показателя качества обучения будущих специалистов, на конкретном этапе обучения в институте.

4.8 С целью совершенствования контроля учебной работы обучающихся необходимо:

1) Проводить контроль учебной работы обучающихся на основе объективного и систематического анализа изучения и усвоения учебно-программного материала в полном соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан и рабочих учебных программ. Результаты контроля учебной работы обучающихся следует использовать для корректировки содержания и организации процесса обучения, а также для развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

2) Осуществлять контроль учебной работы обучающихся по модулям в ходе аудиторных занятий, а также путем проверки результатов самостоятельно выполненных заданий, предусмотренными учебными планами и рабочими учебными программами. В отдельных случаях, для обучающихся, пропустивших занятия по уважительным причинам, допускается сдача модуля в индивидуальные сроки.

4.9 Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются вузом в соответствии с его академической политикой и установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс).

4.10 Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания учебных достижений обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	по Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее- OEK)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по OEK	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по OEK	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по OEK	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	

	системе	(иситизэс) баллов			
B2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49		
Уровень и описание владения языка по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49		
Уровень и описание владения языка по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49		
Уровень и описание владения языка по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок

4.11 Обучающийся отчисляется из института в следующих случаях:

- 1) за академическую неуспеваемость;
- 2) за нарушение принципов академической честности;
- 3) за нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава МТИИ;
- 4) за нарушение условий договора об оказании образовательных услуг, в том числе за неоплату стоимости обучения;
- 5) по собственному желанию.

4.12 При получении оценки "FX" "неудовлетворительно" допускается передача итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем вуза без повторного прохождения программы учебной дисциплины (модуля) не более одного раза.

4.13 В случае получения оценки "неудовлетворительно", соответствующая оценке "F", обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину (модуль), посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы, согласно программе и передает итоговый контроль.

4.14 В транскрипт записываются все учебные дисциплины и (или) модули, которые изучал обучающийся с указанием итоговой оценки, включая оценки FX и F.

4.15 Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей учебной программой соответствующей дисциплины. Кафедры должны обеспечивать объективность и единообразие требований, предъявляемых на экзамене. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренные программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и показавшим знания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей учебной программой;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.16 Задания по самостоятельной работе (эссе, рефераты, курсовые работы) скаченные без переработки с Интернета к защите не принимаются.

4.17 С учетом изложенных критериев и с учетом специфики конкретных дисциплин устанавливаются требования к оценке знаний. Критерии оценок по дисциплинам разрабатывают соответствующие кафедры, рассматривают на своих заседаниях и на Комиссии по качеству факультета.

4.18 Ответственность за организацию и эффективность контроля учебной работы обучающихся несут деканаты факультетов, а по конкретным дисциплинам – кафедры института, которые обязаны постоянно совершенствовать его формы и методы, добиваясь:

- Полноценного использования возможностей контроля в управлении учебным процессом, воспитании у студентов ответственного и заинтересованного отношения к обучению, укреплении дисциплин в студенческих и преподавательских коллективах.

- Оптимизации сроков и форм контроля, имея в виду обеспечение ритмичной аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сокращение затрат времени на проведение контрольных мероприятий и уменьшение их трудоемкости.

- Совершенствования методики контроля знаний обучающихся.

4.19 Кафедры обязаны улучшить качество разработки контрольно-измерительных материалов, обеспечив их соответствие содержанию рабочих учебных программ дисциплин. Содержание контрольно-измерительных материалов должно обеспечить глубокую проверку уровня освоения обучающимися учебно-программного материала, определение качества знаний, умений и навыков, которыми должен обладать будущий специалист на конкретном этапе обучения.

4.20 При проведении контрольных мероприятий должна быть создана обстановка объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к экзаменуемым обучающимся.

4.21 Деканаты и кафедры должны проводить мониторинг результатов каждой экзаменационной сессии. Основное внимание должно уделяться выявлению трудностей и недостатков в подготовке специалистов, определению причин, вызывающих эти трудности и недостатки, разработке и осуществлению мероприятий по их предотвращению.

4.22 По результатам текущего, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации знаний кафедры обязаны обобщить сведения о типичных ошибках обучающихся и пробелах в их подготовке, намечая на этой основе конкретные практические шаги по улучшению преподавания дисциплин и осуществлять действенные меры по непрерывному совершенствованию качества подготовки специалистов.

5. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в условиях с применением ДОТ

5.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний по выданным заданиям.

5.2 Оценка текущего контроля успеваемости (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля по выполненным заданиям и оценок рубежного контроля.

5.3 Рубежный контроль сдается в форме теста.

5.4 По каждой образовательной программе соответствующая кафедра определяет дисциплины по модулям, выносимые на экзаменационную сессию (согласно утвержденному РУПу).

5.5 По другим дисциплинам определяется оптимальная форма текущего контроля.

5.6 На каждом факультете создается корпоративная почта для сбора экзаменационных заданий от кафедр и выполненных заданий от обучающихся.

5.7 Деканы факультетов информируют соответствующих обучающихся об учебно-экзаменационной сессии.

5.8 Диспетчерская служба совместно с ОР составляет расписание экзаменов для размещения на образовательном портале института.

5.9 УИКТ обеспечивает техническую поддержку проведения экзаменов в тестовой форме.

Процедура проведения письменных экзаменов

5.10 Обучающийся согласно полученному билету составляет письменный ответ на соответствующие вопросы.

5.11 После выполнения заданий, подписанный лист ответа направляет на корпоративную почту соответствующего деканата (Приложение 1).

5.12 В соответствующем деканате создается электронная копия листа ответа.

5.13 Производится электронное шифрование оригинала листа ответа и копии.

(Приложение 2).

5.14 Зашифрованная электронная копия листа ответа направляется экзаменатору.

5.15 Экзаменатор проверяет выполненные задания, оценивает согласно утвержденным критериям и заполняет электронную ведомость по шифрам деканата (Приложение 3).

5.16 Деканат передает зашифрованную ведомость с оценками в Офис регистратора.

5.17 Офис регистратора выводит оценки на образовательный портал.

5.18 Обучающийся, несогласный с оценкой, может подать апелляцию в деканат на корпоративную почту.

5.19 Апелляция подается в течении следующего дня после выставления оценки по установленной форме.

5.20 Офис регистратора актуализирует ведомости с учетом апелляции и вводит оценки в базу вручную.

5.21 После формирования базы оценок, обучающийся может получить свой транскрипт.

Процедура проведения экзамена в форме тестирования

5.22 Центр тестирования (ЦТ) университета разрабатывает технические требования к тестовым заданиям.

5.23 Кафедры составляют тестовые вопросы по дисциплине в соответствии установленным требованиям.

5.24 Тестовые вопросы составляются в рамках учебной программы дисциплины.

5.25 Составленные тестовые вопросы направляются преподавателем кафедры на почту ЦТ для прохождения проверки на соответствие техническим требованиям.

5.26 ЦТ формирует тестовые задания по вариантам и передает соответствующему преподавателю.

5.27 Преподаватель выставляет варианты тестовых заданий **обучающимся**.

5.28 **Обучающийся** выполняет задания в указанные сроки.

5.29 ЦТ на выполненные задания выдает соответствующему преподавателю ключи ответов.

5.30 Преподаватель по полученным ключам оценивает задание студента.

5.31 Выставленные оценки студента передаются в Офис регистратора для подсчета итоговой оценки.

5.32 Офис регистратора выводит оценки на образовательный портал.

5.34 Обучающийся, несогласный с оценкой, может подать апелляцию в деканат на корпоративную почту.

5.35 Апелляция подается в течении следующего дня после выставления оценки по установленной форме.

5.36 Офис регистратора актуализирует ведомости с учетом апелляции и вводит оценки в базу вручную.

5.37 После формирования базы оценок, обучающийся может получить свой транскрипт.

6. Порядок проведения итоговой аттестации

6.1 Для проведения итоговой аттестации обучающихся институтом создается аттестационная комиссия по образовательным программам или направлениям подготовки.

6.2 В компетенцию аттестационной комиссии входят:

1) проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых кадров, установленным требованиям образовательных программ;

2) присуждение выпускнику степени бакалавра или магистра или присвоение квалификации "специалист" по соответствующей образовательной программе;

3) разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки кадров.

6.3 Повторная сдача комплексного экзамена или защита дипломной работы (проекта), магистерской диссертации (проекта) с целью повышения положительной оценки не допускается.

6.4 Передача комплексного экзамена, а также повторная защита дипломной работы (проекта), магистерской диссертации лицам, получившим оценку "неудовлетворительно", в данный период итоговой аттестации не разрешается.

6.5 Обучающийся, получивший по итоговой аттестации оценку "неудовлетворительно" отчисляется из института приказом ректора как "не выполнивший требования образовательной программы: не защитивший дипломную работу (проект) или магистерскую диссертацию (проект)" или "не выполнивший требования образовательной программы: не сдавший комплексный экзамен".

6.6 Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования, решением аттестационной комиссии присуждается степень "бакалавр" или "магистр" или присваивается квалификация специалиста по соответствующей образовательной программе и выдается на бесплатной основе диплом с приложением.;

В приложении к диплому (транскрипте) указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем видам учебной и (или) научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы с указанием их объема в академических кредитах и часах.

6.7 Обучающемуся по образовательной программе высшего образования, имеющему по учебным дисциплинам и другим видам учебной деятельности итоговые оценки А, А- "отлично", В-, В, В+, С+ "хорошо" при среднем балле успеваемости (GPA) не ниже 3,5, а также сдавшему комплексный экзамен или защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А-"отлично", выдается диплом с отличием (без учета оценок по дополнительным видам обучения).

При этом, обучающемуся, имеющий в течение всего периода обучения передачи или повторные сдачи итогового контроля (экзамена), не выдается диплом с отличием.

6.8 Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования/магистратуры..

6.9 Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования, в общем объеме образовательной программы магистратуры научно-педагогического и профильного направлений и проводится в форме защиты магистерской диссертации (проекта). Институт самостоятельно определяет форму и процедуру проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится по выбору либо в форме написания и защиты дипломной работы или командных проектов; стартап-проектов, конкурсных работ; эссе,

кейсов, устных или письменных экзаменов и др., либо в виде сдачи двух комплексных экзаменов.

К написанию и защите дипломной работы (проекта) допускаются студенты, способные обобщать результаты самостоятельного изучения актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы и уровень успеваемости которых не ниже GPA 3,5 балла для обучающихся образовательных программ бакалавриата. Студент имеет право при наличии соответствующего балла отказаться от написания дипломной работы.

При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц:

- 1) *находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья;*
- 2) *с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;*
- 3) *беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет;*
- 4) *студенты заочной формы обучения, которые находятся на доучивании.*
- 5) *студенты, уровень успеваемости которых ниже GPA 3,5 балла.*

При этом обучающийся пишет заявление на имя руководителя ВУЗа и представляет соответствующий документ.

Другие случаи замены дипломной работы (проекта) на сдачу дополнительных комплексных экзаменов не допускаются.

При этом программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, формулируемые рынком труда в соответствии с образовательной программой высшего образования бакалавриата.

6.12 Научное руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по соответствующему профилю запрашиваемого направления подготовки кадров и (или) специалистами, осуществляющими трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.

6.13 Формы проведения итоговой аттестации определяются институтом самостоятельно.

6.14 Дисциплины комплексного экзамена, форму его проведения и методические указания по дипломной работе для каждой образовательной программы определяет выпускающая кафедра, которая разрабатывает программу комплексного экзамена.

6.15 Ежегодно по завершении учебного года магистрант проходит академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы. Процедура проведения академической аттестации магистранта определяется институтом самостоятельно.

6.16 Заключительным итогом научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация (проект).

6.17 Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции.

6.18 Институт оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования.

6.19 Письменные оцениваемые работы обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста переведенного с другого языка (далее - заимствование).

6.20 Правила и порядок проведения проверки на предмет наличия заимствований определяются институтом.

6.21 Дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты), проверенные в системе обнаружения заимствований, сохраняются в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы.

6.22 Наименования присуждаемых степеней по областям и уровням образования определяются согласно приложению (из ГОСО):

Наименования присуждаемых степеней в соответствии с областями и уровнями образования

№ п/п	Наименование области образования	Присуждаемая образовательным бакалавриата	степень по программам	Присуждаемая образовательным магистратуры (научно-педагогическое направления/ профильное)	степень по программам
1.	Педагогические науки	бакалавр образовательной программы	образования по программе "код и наименование образовательной программы"	магистр педагогических наук/магистр образования по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	педагогических наук/магистр образования по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
2.	Искусство и гуманитарные науки	1. бакалавр образовательной программы"; 2. бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программы"; 3. бакалавр образовательной программы".	искусства по программе "код и наименование образовательной программы"; гуманитарных знаний по образовательной программы"; языкознания по программе "код и наименование образовательной программы".	1. магистр искусств/магистр искусств по образовательной программы"; 2. магистр гуманитарных наук/магистр гуманитарных знаний по образовательной программы"; 3. магистр филологических наук/магистр языкознания по образовательной программы".	искусств по программе "код и наименование образовательной программы"; гуманитарных наук/магистр гуманитарных знаний по образовательной программы"; филологических наук/магистр языкознания по образовательной программы".
3.	Социальные науки, журналистика и информация	бакалавр образовательной программы	социальных знаний по программе "код и наименование образовательной программы"	магистр социальных наук/магистр социальных знаний по образовательной программы	социальных наук/магистр социальных знаний по образовательной программы
4.	Бизнес, управление и право	бакалавр образовательной программы"	экономики, или бизнеса и управления по образовательной программы"	магистр экономических наук/магистр бизнеса и управления, или MBA по образовательной программы"	1. магистр экономических наук/магистр бизнеса и управления, или MBA по образовательной программы" 2. магистр юридических наук/магистр права по образовательной программы "код и наименование образовательной программы"
5.	Естественные науки, математика и статистика	бакалавр образовательной программы"	естествознания по программе "код и наименование образовательной программы"	магистр естественных наук/магистр естествознания по образовательной программы "код и наименование образовательной программы"	естественных наук/магистр естествознания по образовательной программы "код и наименование образовательной программы"
6.	Информационно-коммуникационные технологии	бакалавр образовательной программы"	в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программы"	магистр технических наук/магистр техники и технологий по образовательной программы"	технических наук/магистр техники и технологий по образовательной программы"
7.	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	бакалавр образовательной программы"	техники и технологий по образовательной программы"	магистр технических наук/магистр техники и технологий по образовательной программы"	технических наук/магистр техники и технологий по образовательной программы"
8.	Сельское хозяйство	бакалавр образовательной программы"	сельского хозяйства по образовательной программы"	магистр сельскохозяйственных наук/магистр сельского хозяйства по образовательной программы"	сельскохозяйственных наук/магистр сельского хозяйства по образовательной программы"

биоресурсы	образовательной программе "код и наименование программы"	и	магистр сельского хозяйства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
9. Ветеринария	специалист ветеринарии по образовательной программе "код и наименование программы"	и	магистр ветеринарных наук/магистр ветеринарии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
10. Здравоохранение	бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование программы"	и	магистр медицинских наук/магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
11. Услуги	бакалавр в области услуг по образовательной программе "код и наименование программы"	и	магистр наук/магистр в области услуг по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
12. Национальная безопасность и военное дело	бакалавр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	и	магистр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"

6.23 Обучающийся, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине, пишет заявление в произвольной форме на имя председателя аттестационной комиссии, представляет документ, подтверждающий уважительную причину, и по его разрешению сдает экзамен или защищает дипломную работу (проект)/магистерскую диссертацию(проект), в другой день заседания аттестационной комиссии.

6.24 Обучающийся не согласный с результатами итоговой аттестации подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после ее проведения.

6.25 Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

6.26 Документы, представленные в аттестационную комиссию о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

6.27 Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, в следующем учебном году не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации пишет заявление на имя руководителя вуза о допуске к повторной итоговой аттестации.

6.28 Допуск к повторной итоговой аттестации оформляется приказом ректора института.

6.29 Повторная итоговая аттестация обучающегося проводится только по тем формам, по которым он в предыдущую итоговую аттестацию получил неудовлетворительную оценку.

6.30 Перечень дисциплин, выносимых на комплексные экзамены для лиц, которые не сдали данные экзамены, определяется учебным планом, действовавшим в год окончания обучавшимся теоретического курса.

